



Pensamiento crítico

Por: María Teresa Hernández Elenes

Pensamiento:
**Es un proceso activo y
reglado que transforma la
información y conocimiento
y tiende hacia una meta.**



- El pensamiento es crucial para la existencia de las personas, pues permite saber dónde estamos, cuáles son nuestras metas, cómo superar obstáculos, cómo evaluar si hemos conseguido nuestras metas y qué haremos después de ello

Algunos procesos del pensamiento son:

Darse cuenta
Interpretar
Abstraer
Juzgar
Clasificar
Razonar

Analizar
Sintetizar
Ampliar
Generar alternativas
Pensar sistémico

Pensamiento crítico

- Competencia, saber hacer
- Es importante que cada individuo se asuma como un ser capaz de pensar sistemáticamente y de manera reflexiva, pues será el primer paso para perfeccionarse como un pensador crítico en acción.

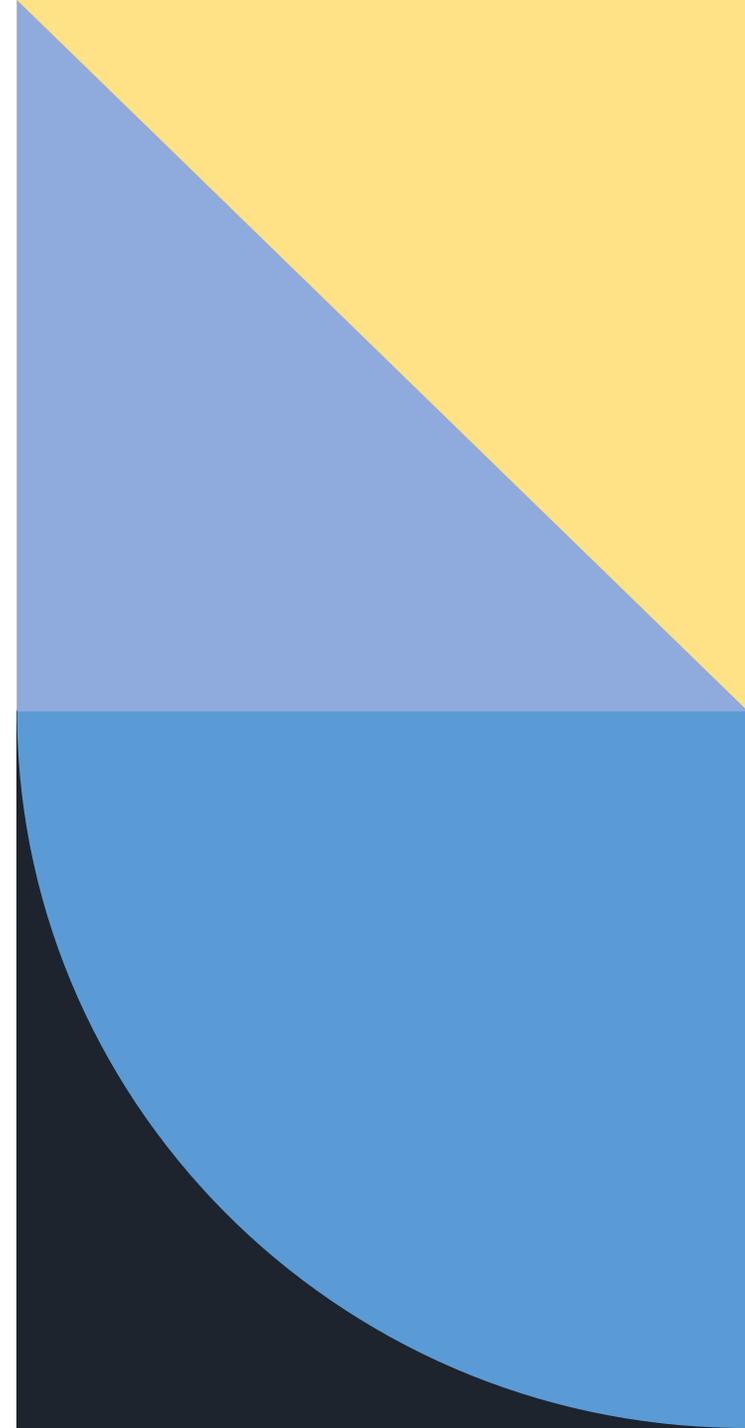
Definición

Es ese modo de pensar -sobre cualquier tema, contenido o problema- en el cual el pensamiento mejora la calidad de su pensamiento al apoderarse de las estructuras inherentes del acto de pensar y al someterlas a estándares intelectuales... es autodirigido, auto-disciplinado y auto corregido. Supone someterse a rigurosos estándares de excelencia y dominio consciente de su uso. Implica comunicación efectiva y habilidades de solución de problemas y un compromiso de superar el egocentrismo y socio centrismo natural de ser humano.

Richard Paul y Linda Elder (2003)

Facione (2007)

- Como tal constituye una fuerza liberadora en la educación y un recurso poderoso en la vida personal y cívica de cada uno. Si bien no es sinónimo de buen pensamiento, el PC es un fenómeno humano penetrante, que permite autorectificar.
- El pensador crítico es
- Inquisitiva, bien informada, confía en la razón, de mente abierta, flexible, justa cuando se trata de evaluar, honesta cuando confronta sus sesgos personales, prudente al emitir juicios, dispuesta a reconsiderar y si es necesario retractarse, clara con respecto a los problemas o las situaciones que requieren la emisión de un juicio, ordenada cuando se enfrenta a situaciones complejas, diligente en la búsqueda de información.



El pensador crítico se caracteriza por sus habilidades cognitivas y disposiciones o actitudes mentales necesarias.

Habilidades cognitivas	Disposiciones o actitudes mentales
Interpretación	Humildad intelectual
Análisis	Valentía intelectual
Evaluación	Empatía intelectual
Inferencia	Autonomía intelectual
Explicación	Integridad intelectual
Autorregulación	Perseverancia intelectual
	Confianza en la razón
	Sentido intelectual de la justicia

Enfoque de vida y del vivir

Curiosidad
respecto a una
amplia gama de
asuntos

Preocupación por
estar y mantenerse
bien informado

Estado de alerta
frente a
oportunidades para
utilizar el
pensamiento crítico

Confianza en los
procesos de
investigación
razonados

Auto confianza en
las propias
habilidades para
razonar

Mente abierta
respecto a visiones
divergentes del
mundo

Enfoque de vida y del vivir

Flexibilidad al considerar alternativas y opiniones

Comprensión de las opiniones de otras personas

Imparcialidad en la valoración del razonamiento

Honestidad al enfrentar las propias predisposiciones, prejuicios, estereotipos o tendencias egocéntricas

Prudencia al postergar, realizar o alterar juicios

Voluntad para reconsiderar y revisar visiones en las que la reflexión honesta insinúa que el cambio está justificado

Enfocan asuntos, preguntas o problemas específicos:

Claridad al enunciar
la pregunta o
preocupación

Orden al trabajar
con asuntos
complejos

Diligencia para
buscar información
pertinente

Sensatez para
seleccionar y aplicar
criterios

Cuidado en centrar
la atención en la
preocupación que
enfrenta

Persistencia a pesar
de encontrar
dificultades

Precisión hasta el
punto en que el
tema y las
circunstancias lo
permitan

Estándares Intelectuales Universales

Estándar	Preguntas
Claridad	¿Podría ampliar sobre este asunto? ¿Podría darme un ejemplo? ¿Podría ilustrar lo que quiere decir?
Exactitud	¿Es posible verificar eso? ¿Es posible saber con certeza si eso es cierto? ¿Cómo se puede probar?
Precisión	¿Puede ser más específico? ¿Puede ofrecer mas detalles? ¿Puede precisar más?
Relevancia	¿Qué relación tiene con el problema? ¿Cómo afecta eso al problema? ¿Cómo nos ayuda con el asunto?
Profundidad	¿Qué hace de esto un problema particularmente difícil? ¿Cuáles son algunas de las dificultades de esta pregunta? ¿A qué complicaciones habría que enfrentarse?

Estándares Intelectuales Universales

Estándar	Preguntas
Amplitud	¿Habría que examinar esto desde otra perspectiva? ¿Habría que considerar otro punto de vista? ¿Habría que estudiar esto de otra forma?
Lógica	¿Tiene esto sentido? ¿Existe una relación entre el primer y el último párrafo? Eso que dice, ¿se desprende de la evidencia?
Importancia	¿Es este el problema más importante que hay que considerar? ¿Es esta la idea central en la que hay que enfocarse? ¿Cuál de estos datos es el más importante?
Justicia	¿Tengo un interés personal en este asunto? ¿Represento los puntos de vista de otros justamente?

Pensamiento crítico en la ingeniería

El uso inteligente de las herramientas de la ingeniería

Las diferencias fundamentales entre diferentes herramientas

El entendimiento de los proyectos de ingeniería con intervenciones en sistemas sociales.

Referencias:

- [UNESCO. http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/pdf/01-Esther-Care-ESP-AprendizajeyDocencia.pdf](http://www.unesco.org/new/fileadmin/MULTIMEDIA/FIELD/Santiago/pdf/01-Esther-Care-ESP-AprendizajeyDocencia.pdf)
- Cazares Gonzalez, F.G. (2005) Pensamiento crítico. México. Pearson
- Priestley, M. (2006). Técnicas y estrategias del pensamiento crítico. México. Trillas.
- Ackoff, R.L. (2000). El arte de resolver problemas. México. Limusa - Wiley
- De Bono, E. (1991). El pensamiento lateral. Madrid. España. Paidós Plural